



“PROCJENA I TERAPIJSKI POSTUPCI U AKTIVNOSTI HRANJENJA, JEDENJA I PIJENJA KOD DJECE S RAZVOJNIM TEŠKOĆAMA”

Edukacija je koncipirana u četiri sadržajne cjeline u ukupnom trajanju od 16 sati predavanja i radionica praktičnih vještina, koji će biti raspodijeljeni kroz 2 dana.

MODUL	BROJ SATI / DANA	SADRŽAJNA CJELINA	TEME
I	09.listopada 2025. 09:00-17:00	1. TEORIJSKE POSTAVKE	1.1. Definiranje pojmova povezanih uz aktivnost hranjenja 1.2. Utjecaj drugih razvojnih područja na vještinu hranjenja 1.3. Miljokazi (prekretnice) oralno-motoričkog razvoja 1.4. Uzrok odstupanja i teškoće hranjenja
		2. METODE PROCJENE	2.1. Protokol procjene 2.1.1. Anamnestički podaci 2.1.2. Prikupljanje podataka iz upitnika 2.1.3. Opservacija djetetove vještine 2.1.4. Analiza video snimke 2.2. Metode procjene 2.3. Definiranje ciljeva sukladno rezultatima procjene 2.4. Timska suradnja: logoped-radni terapeut

II	10.listopada 2025. 09:00-17:00	3. TERAPIJSKO HRANJENJE	 3.1. Što je terapijsko hranjenje? 3.2. Terapijski pristup i postupci 3.2.1. Pozicioniranje 3.2.2. Priprema za aktivnost hranjenja 3.2.3. Odabir odgovarajućeg pribora 3.2.4. Tehnike hranjenja
		4. PRAKTIČNI DIO	4.1. Analiza video snimki 4.2. Rasprava 4.3. Rezimiranje usvojenih znanja

Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom ove edukacije:

Polaznici će po završetku edukacije moći:

1. definirati osnovne pojmove u aktivnosti hranjenja
2. razumjeti utjecaj ostalih razvojnih područja na razvoj vještine hranjenja
3. prepoznati odstupanja oralno-motoričkog razvoja
4. definirati osnovne parametre procjene hranjenja
5. postaviti ciljeve sukladno rezultatima procjene
6. razlikovati „tipično“ hranjenje od terapijskog hranjenja
7. pravilno pozicionirati dijete tijekom aktivnosti hranjenja